



Ce que votre public doit savoir en cas d'urgence : Informations vitales :

Guide thématique des principales questions humanitaires.

INTRODUCTION

Ces guides sont destinés aux professionnels des médias qui travaillent à aider les publics touchés par les crises humanitaires. Ils donnent un bref aperçu des problèmes humanitaires courants dans les situations d'urgence. Ils vous aideront à :

- Comprendre les types de problèmes auxquels votre public est susceptible d'être confronté dans les situations d'urgence.
- Travailler aux côtés d'experts de l'aide humanitaire pour fournir au public des informations précises, pertinentes et vitales.

COMMENT UTILISER CES GUIDES

Ces guides contiennent des informations sur des sujets humanitaires fondamentaux. Ils sont destinés à servir de point de départ pour vous aider à identifier les types de problèmes à traiter dans vos programmes et les questions à poser aux experts de l'aide humanitaire. Pour vous aider à identifier les sujets à traiter en priorité, vous devez vous adresser aux spécialistes humanitaires locaux. Si possible, parlez aussi à vos interlocuteurs pour savoir ce qu'ils doivent savoir.

Lorsque vous utilisez les guides, n'oubliez pas de :

- Tenir compte de la situation, de la culture et du contexte locaux pour vous assurer que les informations sont pertinentes.
- Prendre en compte les besoins spécifiques des différents publics (par exemple, les hommes, les femmes, les personnes les plus vulnérables).
- Vérifier la cohérence avec les autres sources d'information fournies.
- Consulter des spécialistes locaux qualifiés pour vérifier la validité et la pertinence des informations humanitaires.
- Utiliser les guides conjointement au manuel de production Lifeline de la BBC Media Action, qui contient des directives sur la manière de réaliser des programmes efficaces en temps de crise.



LUTTE ANTI-MINES



LUTTE ANTI-MINE

Qu'est-ce que l'action anti-mines ? 1

La lutte anti-mines s'attaque aux problèmes des mines terrestres et des restes explosifs de guerre (REG), qui comprennent les munitions non explosées (UXO) et les munitions explosives abandonnées (AXO). L'action anti-mines s'articule autour de cinq grands axes : le déminage, l'éducation aux risques liés aux mines, l'assistance aux victimes, la sensibilisation et la destruction des stocks.

Les munitions non explosées (UXO) comprennent les bombes, mortiers, grenades, missiles ou autres dispositifs qui n'explosent pas comme prévu mais restent dangereux.

Les munitions explosives abandonnées (AXO) comprennent les munitions qui ont été stockées, cachées ou laissées par une partie à un conflit armé.

Pourquoi est-ce important ?

Les mines terrestres et les REG peuvent causer des blessures ou la mort. Il peut être très difficile pour les gens d'éviter les mines terrestres et les REG, en particulier lorsque des situations d'urgence obligent les gens à quitter leur domicile et à se rendre dans des zones inconnues où ils deviennent plus vulnérables, ou à traverser des zones dangereuses. Les mines terrestres et les REG peuvent également empêcher les gens d'accéder à leurs terres et à leurs sources de revenus.



¹Centre international de Genève pour le déminage humanitaire (2014, p. 14); Service de l'action anti mines des Nations Unies (UNM)

Comment les médias et la communication peuvent-ils aider ?

Connaître les risques des mines terrestres et des REG peut aider les gens à éviter les blessures et la mort. Vous pouvez aider les gens à identifier les mines terrestres et les REG et à apprendre comment se mettre à l'abri du danger. Vous pouvez partager des informations sur les risques au niveau local, sur la manière de les reconnaître et sur les moyens de rester en sécurité autour d'eux.

N'oubliez pas que chaque situation d'urgence est différente.

Demandez aux experts locaux de l'action humanitaire de lutte anti-mines de vous conseiller sur les informations à privilégier et les meilleurs conseils à partager avec votre public dans le contexte local.

Quelles informations puis-je partager avec mon public ?

Votre public peut avoir besoin de réponses aux questions suivantes pour l'aider à prendre des mesures pratiques pour rester en sécurité. Demandez conseil à des spécialistes locaux de l'action humanitaire contre les mines. N'oubliez pas qu'il existe différents groupes au sein de la communauté ayant des besoins différents. Découvrez quels groupes de la communauté sont les plus vulnérables (par exemple, les enfants, les femmes enceintes, les personnes âgées, etc.) et quels conseils leur donner.

Faites un test préalable de votre communication avec le public, en effet, des informations mal comprises peuvent tuer.



Quelles informations puis-je partager avec le public ?

Quels sont les risques liés aux mines terrestres et aux REG ?

Les mines terrestres et les REG peuvent gravement blesser ou tuer. Les personnes blessées risquent d'être exclues de la communauté et pourraient avoir besoin d'un soutien spécialisé permanent.

Que peuvent faire les gens pour se protéger de ces risques?

Quels sont les risques locaux des mines terrestres et des REG dans leur zone?

- Où se trouvent les zones dangereuses? *Remarque* : dans certains conflits en cours, les informations sur la localisation des mines peuvent être considérées comme des informations militaires très sensibles. Vérifiez auprès de spécialistes humanitaires quelles sont les informations que vous pouvez divulguer en toute sécurité.
- Quels sont les types d'appareils présents ? À quoi ressemblent-ils et comment les gens peuvent-ils reconnaître les différents types ? (comme les mines antichars, les bombes à fragmentation, les grenades, etc.) Évitez de donner à votre public des spécifications techniques, mais donnez suffisamment d'informations pour qu'il soit conscient des différents types qu'il peut trouver localement.

Quels sont les signaux d'alerte locaux ?

- Comment les agences de déminage marquent-elles les zones dangereuses ? Par exemple, avec un panneau tête de mort en rouge et blanc, le mot "MINE" ou "EXPLOSIFS" écrit en anglais et/ou dans la langue locale, une corde/ruban de couleur jaune, rouge ou bleue²
- Comment les communautés locales marquent-elles les zones dangereuses ? Par exemple avec des petits tas ou des cercles de rochers, des rochers posés en travers du chemin, une touffe d'herbe qui a été attachée au milieu³.
- Y a-t-il d'autres indices indiquant qu'il pourrait y avoir des mines terrestres ou des REG dans une zone? Par exemple, y a-t-il des signes de combats, d'animaux morts ou d'objets inhabituels? ⁴

Exemple d'information si la région contient des mines.

Il y a peut-être des mines terrestres près de chez vous. Ce sont des engins explosifs qui peuvent vous tuer ou vous blesser gravement. Normalement, vous ne pouvez pas les voir car ils sont souvent cachés sous terre, vous devez donc faire attention. Suivre quelques règles simples peut vous sauver la vie.

Restez sur un chemin bien fréquenté. Restez à l'écart des zones envahies par la végétation, des bases militaires et des équipements. Signalez toute mine que vous voyez à une personne ou une autorité responsable.

Comment les gens peuvent-ils rester en sécurité dans les zones avec des mines terrestres et / ou des REG?

- Que doivent faire les personnes qui se trouvent dans une zone minée ou contenant des REG ? Donnez au public quelques **directives simples** sur la manière de se mettre en sécurité (par exemple, rester sur les chemins bien fréquentés, ne pas ramasser d'objets suspects)
- Que doivent faire les gens s'ils trouvent une mine ou un REG ? Donner au public des **instructions simples** telles que s'arrêter, rester immobile et crier à l'aide.

Quels groupes de la communauté sont les plus touchés et pourquoi?

Les enfants sont souvent les plus vulnérables. Ils peuvent ramasser des mines terrestres et des REG sans connaître le danger, soit par curiosité, soit parce qu'ils sont incapables de reconnaître ou de lire les signes d'alerte. Renseignez-vous auprès des experts locaux pour savoir où se trouvent les mines terrestres et les REG. Sont-ils dans des zones utilisées par la communauté ? Par exemple, les gens peuvent recourir aux zones minées pour rassembler des ressources (telles que l'eau, le bois de chauffage, la ferraille).

Si oui, quels sont les autres endroits sûrs où ils peuvent rassembler des ressources ?

Où les gens peuvent-ils obtenir de l'aide?

- Qui sont les organisations/autorités locales de déminage ? Les cas suspects de mines terrestres ou de REG doivent leur être signalés.
- Qui peut apporter un soutien pour que les communautés puissent éviter d'utiliser les zones dangereuses ? Par exemple, les organisations qui peuvent aider à soutenir les communautés avec des moyens de subsistance alternatifs ou des sources d'eau/bois de chauffage.
- Comment peuvent-ils contacter les groupes de soutien ? Les gens ont-ils les moyens de les contacter ? (Par exemple, le téléphone, le crédit, etc.)

Exemple d'information s'il y a des dispositifs non explosés comme des bombes.

Des bombes non explosées peuvent se trouver dans les champs autour de vos maisons. Vous ne les voyez peut-être pas comme dangereuses, certaines ressemblent à des jouets d'enfants ! Prenez garde - les enfants peuvent être tentés de jouer avec des objets métalliques ou militaires ou avec un sac sans surveillance dont ils ne savent rien. Les bombes non explosées sont petites mais extrêmement puissantes et peuvent tuer de nombreuses personnes. Ne les touchez JAMAIS, ne les ramassez pas et ne leur donnez pas de coup de pied. Si vous voyez quelque chose sur le sol et que vous ne savez pas ce que c'est, ne le touchez pas. Encouragez les enfants à jouer dans des endroits sûrs.

² UNMAS (2015). Landmines, Explosive Remnants of War and IED Safety Handbook, 3e éd. p.39.

³ Ibid. p.41.

⁴ Ibid. p.42.

⁵ Ibid. p.66; UNICEF (2008, p.18).

⁶ Child-to-Child (2005, p.9) ; Nations unies (2001, p.37).

⁷ Bureau du Représentant spécial du Secrétaire général pour les enfants et les conflits armés (s.d.).

Les informations contenues dans ce document sont basées sur les sources suivantes :

Ressources

Centre d'information sur la lutte contre les mines (2004). Le livre intelligent de l'action contre les mines. Comprend un chapitre sur l'éducation au risque des mines qui couvre également les motivations des victimes et les défis de l'éducation. Disponible à l'adresse suivante : https://www.jmu.edu/cisr/_pages/research/smartbook.pdf

Centre international de déminage humanitaire de Genève (2001). Définitions des restes explosifs de guerre (ERW). Comprend des définitions de termes techniques et de différents types de REG. http://www.gichd.org/fileadmin/GICHD-resources/rec-documents/UXO_Definitions_Paper.pdf

Ressources de formation sur la sécurité des mines et des REG du Service de l'action anti mines des Nations unies (UNMAS). Une page web permettant d'accéder à des cours de formation à la sécurité en ligne, à une application et à un manuel de sensibilisation aux risques liés aux mines. Disponible à l'adresse suivante : <http://www.mineaction.org/resources/training>

Normes internationales de lutte contre les mines (2005). Éducation d'urgence au risque des mines. Un aperçu de la mise en place, du fonctionnement et de l'évaluation des programmes d'éducation au risque des mines dans les situations d'urgence. Disponible à l'adresse suivante : <http://cpwg.net/wp-content/uploads/sites/2/2013/08/IMAS-Mine-Risk-Education.pdf>

Mine Advisory Group International (2013). Protéger les Syriens en fuite des mines et des UXO.

Message d'intérêt public vidéo (version anglaise) qui donne de bons messages verbaux et non verbaux sur les dangers des mines et des REG. Disponible à l'adresse suivante : <http://www.maginternational.org/mag/en/our-impact/news/keeping-fleeing-syrians-safe-from-landmines-and-uxo/>

Lecture complémentaire

Enfant à enfant (2005). Education aux risques des mines (brochure). Disponible à l'adresse suivante : http://www.childtochild.org.uk/wp-content/uploads/2014/10/Child_to_Child-Mine_Risk_Education.pdf

Centre international de déminage humanitaire de Genève (2014). Guide de l'action antimines, 5e éd. Disponible à l'adresse suivante : <http://www.gichd.org/fileadmin/GICHD-resources/rec-documents/Guide-to-mine-action-2014.pdf>

Bureau du Représentant spécial du Secrétaire général pour les enfants et les conflits armés (s.d.). Mines terrestres, armes à sous-munitions et munitions non explosées (page web). Disponible à l'adresse suivante : <https://childrenandarmedconflict.un.org/effects-of-conflict/landmines-cluster-munitions-and-unexploded-ordnances/>

UNICEF (2008). Boîte à outils pour l'éducation au danger des mines en situation d'urgence. Disponible à l'adresse suivante : http://www.unicef.org/protection/Emergency_MRE_Toolkit_-_Final_Handbook.pdf

Nations unies (2001). Sécurité des mines terrestres et des UXO. Disponible à l'adresse suivante : http://www.navedu.navy.mi.th/stg/databasestory/data/laukniyom/workjob/bigcountry-workjob/UN-Publications/071-un_landmine_and_uxo_safety_training_module_version%202.pdf

UNMAS (Service de l'action anti mines des Nations unies) (2015). Manuel de sécurité sur les mines terrestres, les restes explosifs de guerre et les EEI, 3e éd. Disponible à l'adresse suivante : http://www.mineaction.org/sites/default/files/publications/Handbook_English.pdf

UNMAS (2016). Enjeux : l'action contre les mines ne se limite pas à enlever les mines terrestres du sol (page web). Disponible à l'adresse suivante : www.mineaction.org/issues